

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



декан факультета

Абдилова С.С.  
23/8-2025

## Судебная медицина

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Судебной медицины  
Учебный план 310501\_25\_1 лд.рлх  
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело  
Квалификация врач-лечебник  
Форма обучения очная

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Исмаилов Н.К.; к.м.н., доцент, Орункулова Р.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	43,7	43,7	43,7	43,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Подготовка врача по теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме совокупного овладения знаниями, умениями и навыками обеспечивающих необходимую компетенцию для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, ознакомления их с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия).
1.2	Правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, основными проблемами медицинской биоэтики, вопросами ответственности врачей за причинение вреда здоровью и за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История (История России и всеобщая история)	
2.1.2	Философия	
2.1.3	Биохимия	
2.1.4	Основы критического мышления: Доказательная медицина	
2.1.5	Медицина катастроф	
2.1.6	Биоэтика	
2.1.7	Педиатрия	
2.1.8	Офтальмология	
2.1.9	Стоматология	
2.1.10	Дерматовенерология	
2.1.11	Оториноларингология	
2.1.12	Химия	
2.1.13	Физика, математика	
2.1.14	Анатомия	
2.1.15	Психология общения	
2.1.16	Латинский язык	
2.1.17	Акушерство	
2.1.18	Травматология, ортопедия	
2.1.19	Эпидемиология	
2.1.20	Лучевая диагностика	
2.1.21	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.1.22	Манасоведение	
2.1.23	Манасоведение	
2.1.24	Биология	
2.1.25	Медицинская информатика	
2.1.26	Психиатрия, медицинская психология	
2.1.27	Патопсихология	
2.1.28	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	
2.1.29	Гигиена	
2.1.30	Фармакология	
2.1.31	Инфекционные болезни	
2.1.32	Общая хирургия	
2.1.33	Факультетская хирургия	
2.1.34	Госпитальная хирургия	
2.1.35	Научно-исследовательская работа	
2.1.36	Микробиология, вирусология	
2.1.37	Гистология, эмбриология, цитология	
2.1.38	Клиническая патанатомия	
2.1.39	Антикоррупционная культура и правосознание	

2.1.40	Нормальная физиология
2.1.41	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.42	Безопасность жизнедеятельности
2.1.43	Семейная медицина
2.1.44	Профессиональные болезни
2.1.45	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.46	Гинекология
2.1.47	Урология
2.1.48	Иностранный язык
2.1.49	Патологическая анатомия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы морально-правовых знаний и основные этико-деонтологические принципы работы медицинских сотрудников и их специфику;</li> <li>- этико-деонтологические аспекты проблематики современной врачебной деятельности;</li> <li>- навыки правового мышления и правового анализа;</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять специфику правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- Раскрыть смысл основных этических и деонтологических принципов работы врача-лечебника;</li> <li>- формировать правовые знания;</li> <li>- Провести сравнение различных особенностей этических и деонтологических принципов работы медицинских сотрудников в зависимости от специальности;</li> <li>- Использовать правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- Определить практическую ценность определенных этических и деонтологических принципов работы врача-лечебника;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками общения с пациентом, в медицинском коллективе с соблюдением этико-деонтологических принципов работы;</li> <li>- Приемами поиска и сравнения различных особенностей этических и деонтологических принципов работы медицинских сотрудников в зависимости от специальности;</li> <li>- Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно этикодеонтологических принципов работы.</li> <li>- Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания специфики правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- Навыками использования правовых знаний;</li> <li>- Способностью самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения.</li> </ul>

#### ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;</li> <li>- Специфику основных морфофункциональных, физиологических состояний, патологических процессов организма человека в сравнении;</li> <li>- Основные пути дифференциации и постановки заключения по результатам оценки морфо-функциональных, физиологических процессов и патологических состояний пациента.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Раскрыть смысл основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;</li> <li>- Провести сравнение различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека;</li> <li>- Отметить практическую ценность конкретных морфофункциональных, физиологических процессов и патологических состояний организма человека.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками определения основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;</li> <li>- Приемами поиска и сравнения различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических</li> </ul>

процессов организма человека;  
 - Навыками оценки, дифференцировки основных морфофункциональных, физиологических и патологических состояний организма человека и собственного обоснования.

**ПК-4: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**

**Знать:**

-методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;  
 -необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза;  
 -этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний;  
 - показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;  
 -показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования

**Уметь:**

- собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза;  
 - назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;  
 - провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного;  
 - составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания;  
 - провести исследование клинического статуса;  
 - определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования;  
 - использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.

**Владеть:**

- навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;  
 - навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;  
 - навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий;  
 - навыками построения клинического диагноза.

**ПК-5: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.**

**Знать:**

- Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.  
 - Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X-пересмотра.  
 - Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с МКБ X-пересмотра.

**Уметь:**

- Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний;  
 - Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ;  
 - Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.

**Владеть:**

- Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний;  
 - Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X-пересмотра;  
 - Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X-пересмотра).

**ПК-6: Способен к осуществлению комплекса мероприятий для проведения экспертизы временной нетрудоспособности, к участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека**

**Знать:**

- Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медикосоциальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;  
 - Основные методы проведения экспертной оценки временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями;  
 - Экспертную оценку Временной нетрудоспособности до биологической смерти.

<b>Уметь:</b>
- Работать с материалами по экспертизе временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека; - Провести экспертную оценку временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями; - Дифференцировать временную нетрудоспособность вплоть до констатации биологической смерти.
<b>Владеть:</b>
- Методами экспертной оценки временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями; - Навыками экспертизы временной нетрудоспособности, до констатации биологической смерти.

**ПК-14: Способен к ведению медицинской документации.**

<b>Знать:</b>
- Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля; - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
<b>Уметь:</b>
- Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала, прикрепленного населения; - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
<b>Владеть:</b>
- Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях; - Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- основы морально-правовых знаний и основные этико-деонтологические принципы работы медицинских сотрудников и их специфику; - этико-деонтологические аспекты проблематики современной врачебной деятельности; - навыки правового мышления и правового анализа;
	- Основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; - Специфику основных морфофункциональных, физиологических состояний, патологических процессов организма человека в сравнении; - Основные пути дифференциации и постановки заключения по результатам оценки морфо-функциональных, физиологических процессов и патологических состояний пациента.
	-методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; -необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; -этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний; - показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; -показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования
	- Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм. - Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X-пересмотра. - Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с МКБ X-пересмотра.
	- Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медикосоциальной экспертизы, констатации биологической смерти человека; - Основные методы проведения экспертной оценки временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями; - Экспертную оценку Временной нетрудоспособности до биологической смерти.
	- Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля; - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять специфику правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- Раскрыть смысл основных этических и деонтологических принципов работы врача-лечебника;</li> <li>- формировать правовые знания;</li> <li>- Провести сравнение различных особенностей этических и деонтологических принципов работы медицинских сотрудников в зависимости от специальности;</li> <li>- Использовать правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- Определить практическую ценность определенных этических и деонтологических принципов работы врача-лечебника;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Раскрыть смысл основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;</li> <li>- Провести сравнение различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека;</li> <li>- Отметить практическую ценность конкретных морфофункциональных, физиологических процессов и патологических состояний организма человека.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза;</li> <li>- назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</li> <li>- провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного;</li> <li>- составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания;</li> <li>- провести исследование клинического статуса;</li> <li>- определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования;</li> <li>- использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний;</li> <li>- Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ;</li> <li>- Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать с материалами по экспертизе временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;</li> <li>- Провести экспертную оценку временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями;</li> <li>- Дифференцировать временную нетрудоспособность вплоть до констатации биологической смерти.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала, прикрепленного населения;</li> <li>- Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</li> </ul>
<p><b>3.3 Владеть:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками общения с пациентом, в медицинском коллективе с соблюдением этико-деонтологических принципов работы;</li> <li>- Приемами поиска и сравнения различных особенностей этических и деонтологических принципов работы медицинских сотрудников в зависимости от специальности;</li> <li>- Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно этикодеонтологических принципов работы.</li> <li>- Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания специфики правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- Навыками использования правовых знаний;</li> <li>- Способностью самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками определения основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;</li> <li>- Приемами поиска и сравнения различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека;</li> <li>- Навыками оценки, дифференцировки основных морфофункциональных, физиологических и патологических состояний организма человека и собственного обоснования.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</li> <li>- навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</li> <li>- навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий;</li> <li>- навыками построения клинического диагноза.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний;</li> <li>- Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X-пересмотра;</li> <li>- Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X-пересмотра).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами экспертной оценки временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями;</li> <li>- Навыками экспертизы временной нетрудоспособности, до констатации биологической смерти.</li> </ul>

- Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях;
- Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.